

Danlanud Sultan Hasanuddin Pimpin Upacara Tradisi Kaptensi dan Transisi Penerbang Skadron Udara 5

Ahmad Rohanda - JOURNALIST.ID

Oct 15, 2024 - 06:57



Makassar - Komandan Lanud Sultan Hasanuddin, Marsma TNI Bonang Bayuaji G, S.E., M.M., CHRMP, memimpin upacara tradisi Kaptensi dan Transisi Penerbang Skadron Udara 5 Wing Udara 5 Lanud Sultan Hasanuddin, bertempat di Apron Barat Hanggar Skadron Udara 5, Lanud Sultan Hasanuddin, Makassar, Senin (14/10/2024).



Upacara Tradisi Kaptensi dan Transisi ditandai dengan penyematan Brevet intai dan Badge Camar Number dari Danlanud Sultan Hasanuddin kepada Kapten Pnb Antonius Rizaldy dan Kapten Pnb Hafiz Avinata serta Letda Pnb Muhammad Ghufron yang telah berhasil menyelesaikan program Kaptensi dan transisi pesawat Boeing 737-200.

Dalam sambutannya, MarsmaTNI Bonang Bayuaji menyampaikan pentingnya tradisi Kaptensi dan transisi sebagai wujud penghormatan dan penerus nilai-nilai kepemimpinan serta profesionalisme penerbang. "Tradisi ini tidak hanya sekadar simbol, tetapi juga merupakan pengingat akan tanggung jawab besar yang diemban oleh setiap penerbang," ungkapnya.

Dalam kesempatan tersebut, Komandan Lanud Sultan Hasanuddin mengucapkan selamat kepada para penerbang Skadron Udara 5 yang telah keberhasilan dalam menyelesaikan pendidikan Kaptensi dan Transisi dengan baik. Keberhasilan ini merupakan kebahagiaan kita bersama, khususnya warga Skadron Udara 5 Lanud Sultan Hasanuddin. "Saya ucapkan selamat kepada para penerbang atas keberhasilannya menyelesaikan program ini. Kalian dituntut untuk tetap meningkatkan dan menggali serta mengaplikasikan ilmu yang telah di jajarkan oleh instruktur untuk menjadi bekal dan menunjang pelaksanaan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya sebagai penerbang Skadron Udara 5," ucapnya.

Upacara tradisi Kaptensi dan Transisi Penerbang Skadron Udara 5 diakhiri dengan penyiraman air kembang oleh Komandan Lanud Sultan Hasanuddin, Komandan Wing Udara 5, Komandan Skadron Udara 5 dan Para Kepala Dinas Lanud Sultan Hasanuddin. (Pen Hnd)